

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Predkladá:

riaditeľ MŠ: Mgr. Iveta Lišková

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28.8.2025

Prerokované v rade školy dňa: 29.8.2025

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e / ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

.....

za zriaďovateľa

a) základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov:	Súkromná materská škola
2. Adresa:	Čutkovská 7, 034 06 Ružomberok
3. Telefónne čísla:	0917/590 825
4. elektronická a mailová adresa:	www.promontessori.sk promontessori@gmail.com
5. Údaje o zriaďovateľovi:	Mgr. Iveta Lišková Sládkovičova 265/54 034 01 Ružomberok 0917/590 825 liskovaiva@gmail.com
6. Mená vedúcich zamestnancov:	Mgr. Iveta Lišková - riaditeľka školy

b) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	Mgr. Jana Ferlin	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mária Javorková	podpredseda	rodičov
3.	Anna Švidroňová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Dana Sršňová	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. Dana Vajdová	člen	zriaďovateľa

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.11.2013 a jej pôsobenie sa opätovne predĺžilo dňa 27.11.2020 a dňa 27.11.2024 na ďalšie 4 roky. V školskom roku 2024/2025 zasadala 2-krát. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrila sa k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno -vzdelávacej činnosti, ku koncepčnému zámeru rozvoja materskej školy a oboznámila sa s pripravovanými aktivitami materskej školy. Rada školy bola oboznámená so školským poriadkom a so školským vzdelávacím programom.

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 4-krát v zmysle plánu činnosti. Prerokovala revidovanie školského vzdelávacieho programu, školský poriadok školy, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly školy, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie: nie je zriadené

c) údaje o počte detí vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

Materská škola mala v školskom roku 2024/2025 1 triedu, s počtom zapísaných detí 20.

2-3 roční: 2

3-4 roční: 5

4-5 roční: 5

5-6 roční: 8

Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 2

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 3

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na školský rok 2025/26: 7

Rozhodnutie o pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania: 1

d) údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy: 6

e) údaje o výsledkoch hodnotenia

Materská škola realizovala výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa Školského vzdelávacieho programu „Učíme sa hrou so Žabkou Gabkou.“ vypracovaného v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách platného od 1.9.2016. V školskom roku 2024/2025 bola v prevádzke 1 trieda s celodennou výchovou a vzdelávaním (zmiešaný kolektív).

Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Výchovno-vzdelávacia oblasť

1.Hlavný cieľ: Zavádzať do výchovno-vzdelávacieho procesu stratégie inkluzívneho vzdelávania.

Špecifický cieľ 1: Zamerať sa na zdravý sociálno-emocionálny rozvoj všetkých detí.

Tento cieľ bol plnený každodennou realizáciou sociálneho (ranného) kruhu v triede ako súčasť denného režimu. Deti si osvojovali schopnosti, zručnosti a návyky slobodne vyjadrovať svoje pocity pred učiteľkou ako aj ostatnými deťmi v triede. Pociťovali svoju dôležitosť, výnimočnosť a priestor k sebaujadraniu. O to ľahšie sa adaptovali na prostredie materskej školy ako aj na vstup do základnej školy. V spolupráci MŠ s Centrom poradenstva a prevencie v Ružomberku, interným podporným tímom a rodičmi bolo uskutočňované individuálne výchovné poradenstvo smerované na pozitívne prejavy detí v správaní, ale v prípade potreby aj ich nasmerovanie na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi. Tento cieľ bol plnený aj spoluprácou s Canisterapeutkou – Mgr. Veronikou Kubáňovou a jej pravidelnými intervenciami počas školského roka v priestoroch MŠ.

Špecifický cieľ 2: Používať vhodné stratégie výchovy a vzdelávania podľa individualizovaných potrieb každého dieťaťa.

Tento cieľ bol plnený prostredníctvom realizácie vnútornej kontroly pedagogickej činnosti. Zvyšovať kvalitu sa darilo diferenciaciou cieľov a úloh kladených na deti, pravidelným pohybom ako aj intervenciou podporného tímu. Pozorovali sme výrazné zlepšenie komunikačných zručností detí ako aj schopnosť porozumenia detí daným inštrukciám, koncentrácie pozornosti a sebadisciplíny, tímovej spolupráce a celkového rozvoja a posunu v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti.

2.Hlavný cieľ: Odborne a cielene pripravovať deti na vstup do základnej školy s cieľom úspešného nástupu s podporou školskej spôsobilosti.

Špecifický cieľ 1: Rozvíjať všetky deti v oblasti čiastkových psychických funkcií ako základu pre učenie sa dieťaťa

Špecifický cieľ 2: Citlivo a správne diagnostikovať deti vo vzťahu k školskej spôsobilosti.

Tieto ciele boli plnené samoštúdiom vhodných, dostupných metodík a manuálov zameraných na stimuláciu a tréning čiastkových funkcií detí a ich následnou a pravidelnou aplikáciou do praxe. V spolupráci MŠ s Centrom poradenstva a prevencie v Ružomberku a podporným tímom, ako aj používaním overených diagnostických nástrojov deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie absolvovali špeciálno-pedagogickú a logopedickú depistáž. Deti mladšieho veku absolvovali logopedickú depistáž. Pravidelnú intervenciu a diagnostiku smerovala k úspešnému prijatiu detí plniace povinné predprimárne vzdelávanie do základných škôl (aj deti so ŠVVP).

3.Hlavný cieľ: ponúkať deťom dostatok možností k pohybu

Špecifický cieľ 1: prostredníctvom pravidelného cvičenia v herni, ako aj na školskej záhrade a ihrisku rozvíjať hrubú motoriku, vestibularitu a proprioceptívne vnímanie ako základ pre rozvíjanie ďalších schopností a zručností

Špecifický cieľ 2: prostredníctvom hudobno-pohybových hier rozvíjať u detí perceptuálno – motorický vývin, hudobnosť, esteticko-komunikačné a sociálne zručnosti. Navodzovať pohybové a zároveň emocionálne uvoľnenie.

Špecifický cieľ 3: prostredníctvom turistických vychádzok do okolia materskej školy rozvíjať kondíciu detí a otužovať organizmus

Špecifický cieľ 4: prostredníctvom plaveckého, lyžiarskeho a korčuliarskeho výcviku rozvíjať základné plavecké, lyžiarske a korčuliarske zručnosti.

Tento cieľ bol priebežne plnený používaním overených metodických postupov na podporu a rozvoj zdravého pohybu detí a interným projektom Dieťa a hudba – pohyb a hra. V tomto školskom roku sa nám úspešne podarilo absolvovať 1x lyžiarsky výcvik a 2x plavecký výcvik. Korčuliarsky výcvik sa nám nepodarilo absolvovať pre veľkú obsadenosť zimného štadiónu v Ružomberku.

Deti absolvovaním plaveckého výcviku rozvíjali zručnosti ako skok do vody, vznášanie a splývanie, ponáranie a orientácia pod vodou, dýchanie, jednoduché plavecké pohyby na bruchu a chrbte. Otužovali organizmus vplyvom vodného prostredia. Prostredníctvom plávania podporili správne držanie tela.

Deti absolvovaním lyžiarskeho výcviku rozvíjali zručnosti ako privyknutie na výstroj, zjazd po spádnicí. zjazd v pluhu po spádnicí. oblúk v pluhu, jazda na vleku, zjazd šikmo svahom.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy:

pedagogickí zamestnanci: 3

kvalifikačné predpoklady spĺňalo: 3

nespĺňalo kvalifikačné predpoklady: 0

Kvalifikáciu si dopĺňalo: 0

Odborní zamestnanci: 2 (logopéd, špeciálny pedagóg)

Požadovanú kvalifikáciu na pracovnú pozíciu spĺňalo: 2

V materskej škole pôsobil 1 prevádzkový zamestnanec.

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V školskom roku 2024/25 navštevovalo Kontinuálne vzdelávanie: 3 pedagogickí zamestnanci

Z toho Adaptačné vzdelávanie: 0

Funkčné vzdelávanie: 0

Aktualizačné vzdelávanie: 3

Kvalifikačné vzdelávanie: 0

h) údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy

- výlet do Liptovského Mikuláša – návšteva detského zábavného centra Handy Dandy

-Canisterapia 4x ročne (Mgr. Veronika Kubáňová)

-Besiedka s Mikulášom

-v spolupráci s občianskym výborom mestskej časti Černová: výroba vianočných pohľadníc pre seniorov, výroba a predaj vianočných ozdôb na podujatí Misijný koláč (s cieľom podporiť misije v Nižnom Tagile)

-Vianočná besiedka spojená s miniburzou vianočných výrobkov

- Trojkráľový vianočný koncert – kultúrny dom Černová

-Depistáž predškolákov

-Lyžiarsky výcvik Malinô Brdo

-Karneval

- Logopedická depistáž
- Plavecký výcvik 2x
- Besiedka pre mamičky
- Výlet k MDD – Múzeum Liptovskej dediny v Pribyline
- MDD (detská športová olympiáda)
- Koncoročné fotenie
- Slávnostná rozlúčka s predškólákmi

i) údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená:

Národný projekt NP POP III – Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III, vďaka ktorému sme dokázali zabezpečiť podporný tím.

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole:

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy:

Hlavný cieľ: Vybudovať modernú a funkčnú materskú školu s plnohodnotným a zmysluplným materiálnym zabezpečením pre deti a pedagógov.

Špecifický cieľ: *Vytvoriť podnetné učebné prostredie, ktoré bude flexibilné, kreatívne, bude podporovať skúsenostné učenie sa dieťaťa a rozvíjať ho po všetkých stránkach osobnosti.*

Stratégie:

- Oplotenie školskej záhrady - zrealizované
- Vybudovať altánok na záhrade - zrealizované
- Vynoviť vybavenie záhrady o nové hojdačky - zrealizované
- Zabezpečiť nové kúrenie v interiéri budovy – podlahové kúrenie a infrapanely - zrealizované
- Zabezpečiť nové osvetlenie interiéru budovy - zrealizované
- Zabezpečiť zdroj teplej vody – bojler - zrealizované

- Omaľovanie interiéru budovy - zrealizované
- Doplnenie umývadiel pre deti do kúpeľne - zrealizované
- Osadenie hygienického systému Soavex do kúpeľne a WC zariadení - zrealizované
- Výmena vchodových dverí – nezrealizované (plán v školskom roku 2025/26)
- Vyčistenie odkvapových rúr - zrealizované
- Nová informačná tabula a ozdobenie fasády logom MŠ - zrealizované
- Príprava budovy na schválenie hygienou, BOZP a požiarnikmi - zrealizované
- Pravidelne dopĺňať učebné pomôcky a hračky podľa potrieb detí a učiteľov – realizované priebežne v rámci finančných možností
- potiahnuť wifi pripojenie v budove - zrealizované
- Pravidelne dopĺňať detské knižnice aj pedagogickú knižnicu - realizované priebežne v rámci finančných možností

Potrebné zrealizovať:

- vymeniť vchodové dvere
- Vynoviť vybavenie záhrady o ďalšie nové preliezky
- nové parkovacie miesta

l) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy:

Príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole stanovený zriaďovateľom bol v školskom roku 2024/2025 nasledovný:

50 € mesačne dieťa staršie ako 3 roky

65 € mesačne dieťa mladšie ako 3 roky

Predškolyáci vyplývajúci zo zákona príspevok neuhrádzali.

m) Ďalšie ciele, ktoré si materská škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnení

Personálne ciele

Hlavný cieľ: Zabezpečovať požadovanú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu

Špecifický cieľ: Dbať na starostlivosť o kvalifikačnú štruktúru pedagogického zboru

Bol vypracovaný plán profesijného rozvoja na obdobie 2024-2029 a ročný plán profesijného rozvoja, ktorý bol splnený.

Hlavný cieľ: Zabezpečiť podporný tím na škole

Špecifický cieľ: Vyhľadávať zdroje k zabezpečeniu podporného tímu na škole.

Splnený úspešným zapojením sa do národného projektu NP POP III, prostredníctvom ktorého sa podarilo rozšíriť pedagogický zbor o špeciálneho pedagóga a logopéda.

n) Oblasť, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky

- zameranie materskej školy je špecifické vzhľadom k rozvíjaniu osobnosti každého dieťaťa
- ciele školského vzdelávacieho programu materská škola plní v celom rozsahu
- organizovanie množstva školských a mimoškolských aktivít
- výborná spolupráca so zriaďovateľom
- modernizácia materiálneho vybavenia
- využívanie tvorivých metód výchovy a vzdelávania
- výchovno-vzdelávací proces postavený na pohybe, hre a zážitku
- ochota a podpora profesijného rastu pedagógov
- individualizovaný prístup k potrebám detí
- začleňovanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- budovanie inkluzívnej materskej školy
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
- využívanie odpadového a alternatívneho materiálu pri výučbe

Oblasť, v ktorých sú nedostatky

- Skvalitniť portfóliá detí
- skvalitniť hodnotenie detí a sebahodnotenie detí
- podporovať kritické myslenie detí
- pravidelne a systematicky pracovať na grafomotorickom prejave detí

- v spolupráci s rodičmi zabezpečiť skorší ranný príchod detí, ktoré majú potrebu voľnej hry, aby sa dokázali sústrediť i na ďalšie denné činnosti v materskej škole
- skvalitňovať pedagogickú diagnostiku detí a orientovať sa v problematike podporných opatrení a následné aplikovanie do praxe v MŠ
- prehĺbiť, rozvíjať a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov na implementáciu zmien v predprimárnom vzdelávaní prostredníctvom aktuálnych prístupov a metód so zámerom podporiť kurikulárnu reformu v základných školách

o) voľno časové aktivity materskej školy:

- v odpoľudňajších hodinách sa konali krúžky: výtvarný, gymnastický, tanečný

p) spolupráca materskej školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, rodičom:

Spolupráca s rodičmi:

- bola na dobrej úrovni, realizovaná ako partnerská dohoda medzi školou a rodičovskou verejnosťou
- spočívala najmä v oblasti poradenskej pomoci, vzdelávania, kultúrnych a spoločenských akciách, materiálno-technickej pomoci a brigád
- škola bola otvorená rodičovskej verejnosti, rodičia boli informovaní o aktivitách a režime práce školy, organizačných a prevádzkových zmenách
- v rámci jednotného postupu výchovno-vzdelávacej práce a starostlivosti o deti boli rodičia individuálne informovaní o výsledkoch ich detí a správania
- Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie v Ružomberku
- Testy školskej zrelosti a logopedická depistáž boli zrealizované v priestoroch MŠ
- Logopedický scríning narušenej komunikačnej schopností detí od 2 rokov v priestoroch MŠ
- následná individuálna logopedická intervencia podľa individuálnych potrieb